

「いじめ未然防止プログラム」の活用にかけるアンケート

## 「CoCoLo-J」の利用について

「CoCoLo-J」は「いじめ未然防止プログラム」の活用にかける小学校低・中学年用のアンケートです。取組の前に教員が回答することによって、児童の資質・能力の様子を分析しやすくなり、分析の結果をもとに、授業プランの選択や、取組内容の検討、取組の評価等にかかすことができます。

### 「CoCoLo-J」の特徴

#### <アンケート用紙>

- 質問は30項目で、2名の教員で回答、所要時間は5～10分程度
- 児童自身がいじめをしない、させない、見逃さないために育みたいIIの資質・能力に関する言動の様子を示した質問項目
- 小学校1年生から4年生までの児童を対象として実施可能

#### <分析ツール>

- 結果を入力するだけで分析用の資料を自動で作成
- 対象児童のIIの資質・能力に対する教員の理解をグラフ等で視覚的に表示
- 推奨される授業プランが自動で選択され、授業案の表示も可能

### 利用手順

- 1 <アンケート用紙>をダウンロードし、2部印刷する  
※「担任」用と「そのクラスによく関わっている先生」用の2部
- 2 「担任」と「そのクラスによく関わっている先生」の2名の教員が回答する  
※1クラスにつき必ず2名で回答してください  
※同じクラスについて回答する2名の先生は、お互いに相談したり見せ合ったりせずに、御自身の考えで、別々の用紙に回答してください
- 3 <分析ツール>に、学校名等の基本情報を入力後、アンケートを実施した2名分の回答(数値等)を入力する
- 4 入力が終われば、「インベントリーシート」が自動で作成されているので、そのシートを印刷し、回答した2名の先生で「インベントリーシート」を見ながらそのクラスの状況や課題、今後の取組の在り方等を協議し、実践にかかす  
※回答した2名によるこの協議を十分に充実させることが大変重要となります  
※別紙「インベントリーシートの見方と活用」をよく読んでから協議してください